



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



Seminář pro žadatele

Výzvy MAS Litomyšlsko

IROP - Podmínky pro místní vzdělávání

24. 4. 2018 Proseč

Program

1. Výzvy
2. Podání žádosti
3. Kontrola žádostí/projektů
4. Hodnocení a výběr žádostí/projektů
5. Proces po výběru projektů na MAS
6. Realizace projektů
7. Dokončení projektu/udržitelnost

Výzvy – Zdroje informací

<http://mas-lit.cz> (web MAS Litomyšlsko o.p.s.)

- Obsahuje veškeré informace, případně odkazy, výzvam se věnuje sekce webu <http://mas-lit.cz/vyzvy-clld-mas-litomyslsko>

<http://www.strukturalni-fondy.cz>

- Obecná pravidla
 - Specifická pravidla
- + přílohy

Výzvy v rámci opatření „Podmínky pro místní vzdělávání“

- **MŠ:** 1. Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání I.
- **ZŠ:** 2. Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání II.
- **SŠ:** 3. Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání III.
- **ZV, NV, CV:** Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání IV. (bude vyhlášena)

Výzvy – Harmonogramy

- 1. Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání I. (**MŠ**) – konec 4. 5. 2018
- 2. Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání II. (**ZŠ**) - konec 18. 5. 2018
- 3. Výzva MAS Litomyšlsko – IROP – Podmínky pro místní vzdělávání III. (**SŠ**) - konec 18. 5. 2018
- Výzva MAS Litomyšlsko - IROP - Podmínky pro místní vzdělávání IV. (bude vyhlášena)

Výzvy – Alokace/financování

- Výzva pro MŠ
 - alokace 8 216 000 Kč, výše CZV projektů od 400 000 Kč
- Výzva pro ZŠ
 - alokace 8 000 000 Kč, Výše CZV projektů od 100 000 Kč do 1 500 000 Kč
- Výzva pro SŠ
 - alokace 5 000 000 Kč, výše CZV projektů od 100 000 Kč do 1 500 000 Kč
- Dotace 95 % CZV
- Financování: EX POST

Výzvy – Oprávnění žadatelé

Společné pro všechny aktivity

- obce,
- organizace zřizované nebo zakládané obcemi,
- nestátní neziskové organizace
- církve,
- církevní organizace

Aktivita **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání,
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti

Aktivita **Infrastruktura základních škol**

- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání,
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**

- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy,
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Akční plány vzdělávání

- **Místní akční plán vzdělávání (MAP)**
 - Seznam investic schválená Řídicím výborem MAP
 - zacílení priorit ZŠ a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání; **podmínka i pro MŠ**
- **Krajský akční plán vzdělávání (KAP)**
 - Seznam projektových záměrů pro investiční intervence
 - zacílení priorit SŠ/VOŠ a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Výzvy – Věcné zaměření

Infrastruktura předškolního vzdělávání

- Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných mateřských škol v zemi, kde je prokazatelný nedostatek těchto kapacit.

Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

- Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce **v klíčových kompetencích** (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).
- Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.
- Zvýšení kapacit škol ve vazbě na území se sociálně vyloučenou lokalitou, kde je prokazatelný nedostatek těchto kapacit.

Výzva MŠ – Věcné zaměření

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup pozemků a staveb (nemovitostí),
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek.

Podpora může být poskytnuta na zvýšení kapacity:

- mateřských škol podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných do školského rejstříku, všech zřizovatelů bez rozdílu (včetně mateřských škol určených pro vzdělávání dětí zaměstnanců),
- dětských skupin podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění zákona č. 127/2015 Sb.,
- služeb péče o dítě nad tři roky věku (do doby zahájení školní docházky) v režimu mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (volná živnost, obor činnosti 72) podle zákona č. 455/1991 Sb., živnostenský zákon,
- spolků zajišťujících předškolní vzdělávání dětí dle občanského zákoníku č. 89/2012 Sb. (např. lesní školky, mateřská centra, předškolní kluby).

Výzva ZŠ – Věcné zaměření

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup pozemků a staveb (nemovitostí),
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy MAS ve vazbě na:

- - klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);
- - budování bezbariérovosti škol;

Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání.

Výzva SŠ/VOŠ – Věcné zaměření

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury středních a vyšších odborných škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup pozemků a staveb (nemovitostí),
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání (včetně víceletých gymnázií) podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy MAS ve vazbě na:

- klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);
- budování bezbariérovosti škol;

Projektové záměry musí být v souladu s Krajským akčním plánem vzdělávání.

Výzva

(Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání) – Věcné zaměření

- podpora škol a školských zařízení, domů dětí a mládeže, středisek volného času a dalších vzdělávacích institucí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání ve vazbě na:
 - klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).
- podmínka souladu s krajským/místním akčním plánem vzdělávání (KAP/MAP)
- nelze postavit novou budovu

Výzva

(Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání) – Věcné zaměření

Hlavní aktivity

- přístavby, nástavby a stavební práce spojené s vybudováním infrastruktury, pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup pozemků a staveb (nemovitostí),
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek.

Výzva – Věcné zaměření

Příklad špatného projektu pro IROP

- Malotřídní škola si chce nakoupit 10 PC a 10 tabletů do kmenové učebny a nechce dělat bezbariérovost

Příklad dobrého projektu pro IROP

- Malotřídní škola chce realizovat půdní vestavbu a vytvořit zde multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků, informatiky a přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy. Výstupy projektu budou sloužit rovněž zájmovému a neformálnímu vzdělávání v rámci obecního spolku.

Výzva – Způsobilé výdaje (OP)

Hledisko způsobilosti výdaje	Podmínky způsobilosti výdaje
I. VĚCNÁ ZPŮSOBILOST VÝDAJE	1. Soulad s právními předpisy, pravidly IROP a podmínkami podpory, zejm. právním aktem.
II. PŘIMĚŘENOST VÝDAJE	2. Výdaj je hospodárný, účelný a efektivní a jeho výše odpovídá cenám v místě a čase obvyklým.
III. ČASOVÁ ZPŮSOBILOST VÝDAJE	3. Vznik a úhrada příjemcem od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2023, pokud není ve Specifických pravidlech vydaných k příslušné výzvě nebo ve výzvě ZS ITI stanoveno jinak. Projekty nemohou být podpořeny ŘO IROP, jestliže byly fyzicky dokončeny nebo plně provedeny před předložením žádosti o podporu.
IV. MÍSTNÍ ZPŮSOBILOST VÝDAJE	4. Vazba na podporovaný region.
V. VYKÁZÁNÍ VÝDAJE	5. Identifikovatelný, prokazatelný a doložitelný výdaj.

Výzva – Způsobilé výdaje (MŠ)

Způsobilé výdaje pro hlavní aktivitu projektu

- Stavby
 - Nová výstavba, rozšíření stávající budovy, stavební úpravy související s rozšířením stávající kapacity zařízení
 - Společné prostory
 - Bezbariérovost
 - Inženýrské sítě
- Nákup pozemků (max 10 % CZV) a staveb
- Pořízení vybavení budov, učeben , výukových prostor
- DPH je způsobilým výdajem pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným hlavním aktivitám nárok na odpočet vstupu

Viz kapitola 10 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce a aktivitě odpovídající kapitola Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Výzva – Způsobilé výdaje (MŠ)

Způsobilé výdaje pro vedlejší aktivitu projektu

- Demolice
- Bezpečnostní prvky
- Pořízení vnitřních i venkovních herních prvků a hraček
- Úpravy venkovního prostranství, parkovací místa
- Pořízení a obnova mobiliáře
- Zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor)
- Projektová dokumentace stavby, EIA,
- Služby (SP, VZ...)
- Povinná publicita
- DPH je způsobilým výdajem, pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným vedlejším aktivitám nárok na odpočet vstupu

Výzva – Způsobilé výdaje (ZŠ)

Způsobilé výdaje pro hlavní aktivitu projektu

- Stavby
 - Odborné učebny včetně zázemí, bezbariérovost, inženýrské sítě
 - Pouze ve správním obvodu ORP se SVL navíc nové kmenové učebny za účelem rozšíření kapacity školy, šatny a toalety pro potřeby nově vybudovaných kapacit o nové kabinety ve vazbě na rozšiřování kapacit školy
- Nákup pozemků (max 10 % CZV) a staveb
- Pořízení vybavení budov, učeben
- Vnitřní konektivita a připojení k internetu
- DPH je způsobilým výdajem pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným hlavním aktivitám nárok na odpočet vstupu

Viz kapitola 10 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce a aktivitě odpovídající kapitola Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Výzva – Způsobilé výdaje (ZŠ)

Způsobilé výdaje pro vedlejší aktivitu projektu

- Demolice
- Bezpečnostní prvky
- Venkovní prostranství
- Zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor)
- Projektová dokumentace stavby, EIA,
- Služby (SP, VZ...)
- Povinná publicita
- DPH je způsobilým výdajem, pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným vedlejším aktivitám nárok na odpočet vstupu

Viz kapitola 10 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce a aktivitě odpovídající kapitola Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Výzva – Způsobilé výdaje (SŠ, VOŠ)

Způsobilé výdaje pro hlavní aktivitu projektu

- Stavby
 - Odborné učebny, bezbariérovost, inženýrské sítě
 - Pouze ve správním obvodu ORP se SVL navíc nové kmenové učebny za účelem rozšíření kapacity školy, šatny a toalety pro potřeby nově vybudovaných kapacit o nové kabinety ve vazbě na rozšiřování kapacit školy
- Nákup pozemků (max 10 % CZV) a staveb
- Pořízení vybavení budov, učeben
- Vnitřní konektivita a připojení k internetu
- DPH je způsobilým výdajem pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným hlavním aktivitám nárok na odpočet vstupu

Viz kapitola 10 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce a aktivitě odpovídající kapitola Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Výzva – Způsobilé výdaje (SŠ, VOŠ)

Způsobilé výdaje pro vedlejší aktivitu projektu

- Demolice
- Bezpečnostní prvky
- Venkovní prostranství
- Zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor)
- Projektová dokumentace stavby, EIA,
- Služby (SP, VZ...)
- Povinná publicita
- DPH je způsobilým výdajem, pokud nemá žadatel jakožto plátce DPH k podporovaným vedlejším aktivitám nárok na odpočet vstupu

Viz kapitola 10 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce a aktivitě odpovídající kapitola Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Výzva – Cílové skupiny

Společné pro všechny aktivity

- osoby sociálně vyloučené,
- osoby ohrožené sociálním vyloučením,
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami,
- pedagogičtí pracovníci,
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- děti v předškolním vzdělávání

Aktivita Infrastruktura základních škol

- žáci (studenti)

Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

- žáci (studenti)

Výzva – Indikátory

Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení
- 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení

Aktivita Infrastruktura základních škol

- 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení
- 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení

Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

- 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení
- 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení

Podání žádosti

Žádost o podporu se podává elektronicky v MS2014+ prostřednictvím formuláře, který je k dispozici na webových stránkách <https://mseu.mssf.cz>.

Postup pro podání žádosti a příloh v MS2014+ je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP.

Upozornění:

- Registrace
- Nutný elektronický podpis!!!
- Komunikace pomocí depeší

Podání žádosti – základní postup

The screenshot displays the MS2014+ web application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'MS2014+', language options (česky, polski, english), and user information (Petr Vomáčka, Odhlášení za: 58:45). A search bar and a 'Hledat' button are also present. Below the navigation bar, there are buttons for 'ŽADATEL' and 'NÁPOVĚDA'. The main content area is titled 'IDENTIFIKACE OPERACE' and contains a form with various fields and sections. The form is divided into several sections: 'ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU' (Zaměstnanost v Sebranicích 2018-2020), 'STAV' (Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení), 'PROCES' (Věcné hodnocení / posouzení analýzy rizik), 'SPRÁVCE' (FBKARLEN), 'NAPOSLEDY ZMĚNIL' (VOLILO), 'TYP PODÁNÍ' (Automatické), and 'ZPŮSOB JEDNÁNÍ' (Podepisuje jeden signatář). The form also includes a table of dates and times for various stages of the process, such as 'DATUM PODPISU' (13. března 2017 16:42:56) and 'DATUM PRVNÍHO PODÁNÍ' (13. března 2017 16:43:13). A 'Verze' button is located at the bottom right of the form. The left sidebar contains a list of navigation items, including 'Hodnocení operace', 'Hodnocení', 'Žádost o přezkum rozhodnutí', 'Informování o realizaci', 'Žádost o změnu', 'Veřejné zakázky', 'Kontroly', 'Kontroly', 'Profil objektu', 'Nová depeše a koncepty', 'Přehled depeší', 'Poznámky', 'Úkoly', 'Datová oblast žádosti', 'Identifikace projektu', 'Klíčové aktivity', 'Cílová skupina', 'Umístění', 'Subjekty', 'Financování', 'Kategorie intervencí', 'Čestná prohlášení', 'Dokumenty', and 'Podpis žádosti'.

MS2014+

česky polski english

Petr Vomáčka Odhlášení za: 58:45

Individuální údaje

ŽADATEL NÁPOVĚDA

Nacházíte se: Nástěnka Žadatel Zaměstnanost Individuální údaje Identifikace operace

IDENTIFIKACE OPERACE

PŘÍSTUP K PROJEKTU PLNÉ MOCI ZRUŠENÍ SDÍLENÍ ZMĚNIT ZPŮSOB JEDNÁNÍ KOPÍROVAT TISK

Individuální údaje

ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU
Zaměstnanost v Sebranicích 2018-2020

REGISTRACNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_068/0007080

STAV
Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení

IDENTIFIKACE ŽÁDOSTI (HASH) VERZE
dolxpf 0001

PROCES
Věcné hodnocení / posouzení analýzy rizik

Žádost o podporu

Individuální údaje Individuální údaje

10. ledna 2017 10:08:24 13. března 2017 16:40:18

DATUM PODPISU DATUM PODÁNÍ AKTUÁLNÍ VERZE ŽÁDOSTI
13. března 2017 16:42:56 13. března 2017 16:43:13

SPRÁVCE
FBKARLEN

INDIVIDUÁLNÍ ÚDAJE INDIVIDUÁLNÍ ÚDAJE

NAPOSLEDY ZMĚNIL DATUM A ČAS POSLEDNÍ ZMĚNY
VOLILO 6. června 2017 16:00:04

DATUM PRVNÍHO PODÁNÍ VRÁCENO Z
13. března 2017 16:43:13

TYP PODÁNÍ
Automatické

ZPŮSOB JEDNÁNÍ
Podepisuje jeden signatář

Verze

Hodnocení operace

Hodnocení

Žádost o přezkum rozhodnutí

Informování o realizaci

Žádost o změnu

Veřejné zakázky

Kontroly

Kontroly

Profil objektu

Nová depeše a koncepty

Přehled depeší

Poznámky

Úkoly

Datová oblast žádosti

Identifikace projektu

Klíčové aktivity

Cílová skupina

Umístění

Subjekty

Financování

Kategorie intervencí

Čestná prohlášení

Dokumenty

Podpis žádosti

Přílohy žádosti

Náležitosti žádosti o podporu		
Povinné přílohy	1	Plná moc
	2	Zadávací a výběrová řízení
	3	Doklady o právní subjektivitě
	4	Výpis z rejstříku trestů – příloha zrušena
	5	Studie proveditelnosti
	6	Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu
	7	Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení
	8	Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení
	9	Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby
	10	Položkový rozpočet stavby
	11	Výpočet čistých jiných peněžních příjmů
	12	Čestné prohlášení o skutečném majiteli
	13	Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení
	14	Smlouvy/dohody o spolupráci
	15	Čestné prohlášení žadatele
<p>Popis příloh viz Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro výzvu č. 68 IROP. V případě požadavku na bodové zvýhodnění projektu požaduje MAS nad rámec povinných příloh uvedených ve specifických pravidlech výzvy ŘO IROP navíc doplnit do žádosti o podporu přílohy 14 a 15. Přílohy slouží jako podklad pro věcné hodnocení projektu na MAS.</p>		

Kontrola žádostí/projektů

(kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti)

Č.	Název kritéria	Napravitelnost	Typ	Referenční dokumenty	Způsob hodnocení
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (celek), Text výzvy MAS	ANO - projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy NE - projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy
2	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (celek), Text výzvy MAS	ANO - projekt je v souladu s podmínkami výzvy NE - projekt není v souladu s podmínkami výzvy
3	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS	Ano	P	Žádost o podporu, Text výzvy MAS	ANO - žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu NE - žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu
4	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	Ano	P	Žádost o podporu, Text výzvy MAS	ANO - projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE - projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny

Kontrola žádostí/projektů

(kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti)

Č.	Název kritéria	Napravitelnost	Typ	Referenční dokumenty	Způsob hodnocení
5	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele	ANO - projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE - projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny
6	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola Vliv projektu na horizontální principy)	ANO - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP NE - projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP
7	Potřebnost realizace projektu je odůvodněna	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu a prokázání nedostatečné kapacity zařízení)	ANO - žadatel řádně odůvodnil potřebu projektu NE - žadatel nezdůvodnil potřebnost projektu
8	Projekt je v souladu se schválenou SCLLD MAS Litomyšlsko na období 2014 – 2020	Ano	P	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (celek), SCLLD (programový rámec IROP)	ANO - projekt je v souladu se schválenou SCLLD MAS Litomyšlsko na období 2014 – 2020 NE - projekt není v souladu se schválenou SCLLD MAS Litomyšlsko na období 2014 – 2020

Kontrola žádostí/projektů

(kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti)

Č.	Název kritéria	Napravitelnost	Typ	Referenční dokumenty	Způsob hodnocení
9	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Ano	FN	Žádost o podporu včetně příloh	ANO - žádost o podporu je podána v předepsané formě NE - žádost o podporu není podána v předepsané formě
10	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	Ano	FN	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO - žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem/zástupci žadatele NE - žádost o podporu není podepsána oprávněným zástupcem/zástupci žadatele
11	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS (MAS obsahově kontroluje pouze ty přílohy, které potřebuje pro věcné hodnocení, dokumenty jsou uvedeny v kontrolních listech, referenční dokumenty)	Ano	FN	Přílohy žádosti o podporu, Text výzvy MAS, Specifická pravidla pro žadatele	ANO - jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS NE - nesou doloženy všechny povinné přílohy či obsahově nesplňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (MŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
1	<p>Spolupráce v území</p> <p>Bodově se zvyhodňují projekty, na jejichž přípravě spolupracuje více subjektů kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu, a nebo projekty, u nichž dochází k využívání nebo udržování výstupů projektu více subjekty kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu. Uvažují se pouze fyzické nebo právnické osoby s vlastním identifikačním číslem.</p> <p>Hodnocení bude probíhat podle uzavřených smluv/dohod o spolupráci, ve kterých je specifikován předmět, rozsah a přínos spolupráce se vztahem k projektu a které jsou uzavřeny minimálně na dobu trvání realizace a udržitelnosti projektu (kromě spolupráce na přípravě projektu). Minimálně jednou stranou v tomto vztahu bude vždy alespoň subjekt žadatele nebo většinového uživatele výstupů projektu.</p>	5 subjektů a více	30 bodů
		4 subjekty	24 bodů
		3 subjekty	18 bodů
		2 subjekty	12 bodů
		1 subjekt	6 bodů
		0 subjektů kromě subjektu žadatele	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (MŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
2	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP	Součástí projektu jsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	20 bodů
	Jsou součástí projektu výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP (kompenzační pomůcky)?	Součástí projektu nejsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	0 bodů
3	Technická připravenost projektu	Žadatel má na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	20 bodů
		Žadatel nemá na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (MŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
4	<p>Efektivnost</p> <p>Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru)</p> <p>Příklad: pokud průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy činí 1 000 000 Kč, pak projekt s požadavkem 900 000 Kč nebo 1 100 000 Kč dostane 15 bodů (požadavek se od průměru liší o 10 % toho průměru), projekt s požadavkem 800 000 Kč dostane 30 bodů (požadavek je nižší než průměr, a to o 20 % toho průměru) a projekt s požadavkem 1 200 000 Kč dostane 0 bodů (požadavek je vyšší než průměr, a to o 20 % toho průměru).</p>	<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	30 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - průměrnou hodnotou projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	15 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	0 bodů

Je nutné dosažení alespoň 50 z maximálně dosažitelného počtu 100 bodů.

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (ZŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
1	<p>Spolupráce v území</p> <p>Bodově se zvýhodňují projekty, na jejichž přípravě spolupracuje více subjektů kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu, a nebo projekty, u nichž dochází k využívání nebo udržování výstupů projektu více subjekty kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu. Uvažují se pouze fyzické nebo právnické osoby s vlastním identifikačním číslem.</p> <p>Hodnocení bude probíhat podle uzavřených smluv/dohod o spolupráci, ve kterých je specifikován předmět, rozsah a přínos spolupráce se vztahem k projektu a které jsou uzavřeny minimálně na dobu trvání realizace a udržitelnosti projektu (kromě spolupráce na přípravě projektu). Minimálně jednou stranou v tomto vztahu bude vždy alespoň subjekt žadatele nebo většinového uživatele výstupů projektu.</p>	5 subjektů a více	30 bodů
		4 subjekty	24 bodů
		3 subjekty	18 bodů
		2 subjekty	12 bodů
		1 subjekt	6 bodů
		o subjektů kromě subjektu žadatele	0 bodů
2	<p>Projekt zohledňuje potřeby dětí/žáků se SVP</p> <p>Jsou součástí projektu výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem/žákům se SVP (kompenzační pomůcky)?</p>	Součástí projektu jsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	20 bodů
		Součástí projektu nejsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (ZŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
3	Technická připravenost projektu	Žadatel má na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	10 bodů
		Žadatel nemá na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (ZŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
4	<p>Efektivnost</p> <p>Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru)</p> <p>Příklad: pokud průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy činí 1 000 000 Kč, pak projekt s požadavkem 900 000 Kč nebo 1 100 000 Kč dostane 10 bodů (požadavek se od průměru liší o 10 % toho průměru), projekt s požadavkem 800 000 Kč dostane 20 bodů (požadavek je nižší než průměr, a to o 20 % toho průměru) a projekt s požadavkem 1 200 000 Kč dostane 0 bodů (požadavek je vyšší než průměr, a to o 20 % toho průměru).</p>	<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	20 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - průměrnou hodnotou projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	10 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (ZŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
5	<p>Využití výstupů projektu také k mimoškolním aktivitám/neformálnímu vzdělávání</p> <p>Bodově se zvýhodňují projekty, jejichž výstupy jsou využívány i k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže, a to v rozsahu minimálně 1x týdně během školního roku.</p> <p>Mimoškolní aktivity/neformální vzdělávání nemusí být vázány na klíčové kompetence IROP. Pro přidělení bodů je dostačující využití alespoň jednoho výstupu projektu, i když je v projektu zahrnuto více škol.</p>	<p>Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. V projektu je popsáno, jak budou výstupy projektu využívány a jsou naplněny parametry/podmínky uvedené v popisu tohoto kritéria.</p>	10 bodů
		<p>Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. V projektu není popsáno využití výstupů projektu, nebo sice je popsáno, ale nejsou naplněny parametry/podmínky uvedené v popisu tohoto kritéria.</p>	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (ZŠ)

č.	Název kritéria	Referenční dokumenty	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
6	<p>Velikost obce, ve které je projekt realizován</p> <p>Hodnocení bude probíhat podle posledních údajů ČSÚ, které předcházejí datu vyhlášení výzvy MAS.</p> <p>V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body podle aritmetického průměru počtu obyvatel v obcích, ve kterých je projekt realizován.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 3. Charakteristika projektu a jeho soulad s programem), web ČSÚ (www.czso.cz – poslední statistika „Počet obyvatel v obcích ČR k 1. 1. ...“, která předchází datu vyhlášení výzvy MAS)</p>	Obec, ve které je projekt realizován, má méně než 1 000 obyvatel.	10 bodů
			Obec, ve které je projekt realizován, má 1 000 až 2 999 obyvatel.	5 bodů
			Obec, ve které je projekt realizován, má 3 000 obyvatel a více.	0 bodů

Je nutné dosažení alespoň 50 z maximálně dosažitelného počtu 100 bodů.

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (SŠ/VOŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
1	<p>Spolupráce v území</p> <p>Bodově se zvýhodňují projekty, na jejichž přípravě spolupracuje více subjektů kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu, a nebo projekty, u nichž dochází k využívání nebo udržování výstupů projektu více subjekty kromě žadatele/většinového uživatele výstupů projektu. Uvažují se pouze fyzické nebo právnické osoby s vlastním identifikačním číslem.</p> <p>Hodnocení bude probíhat podle uzavřených smluv/dohod o spolupráci, ve kterých je specifikován předmět, rozsah a přínos spolupráce se vztahem k projektu a které jsou uzavřeny minimálně na dobu trvání realizace a udržitelnosti projektu (kromě spolupráce na přípravě projektu). Minimálně jednou stranou v tomto vztahu bude vždy alespoň subjekt žadatele nebo většinového uživatele výstupů projektu.</p>	5 subjektů a více	30 bodů
		4 subjekty	24 bodů
		3 subjekty	18 bodů
		2 subjekty	12 bodů
		1 subjekt	6 bodů
		0 subjektů kromě subjektu žadatele	0 bodů
2	<p>Projekt zohledňuje potřeby žáků/studentů se SVP</p> <p>Jsou součástí projektu výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání žákům/studentům se SVP (kompenzační pomůcky)?</p>	Součástí projektu jsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	20 bodů
		Součástí projektu nejsou výstupy zaměřené na zajištění rovného přístupu ke vzdělání dětem se SVP?	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (SŠ/VOŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
3	Technická připravenost projektu	<p>Žadatel má na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.</p>	20 bodů
		<p>Žadatel nemá na všechny stavební práce zahrnuté v projektu ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).</p>	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (SŠ/VOŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
4	<p>Efektivnost</p> <p>Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru)</p> <p>Příklad: pokud průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy činí 1 000 000 Kč, pak projekt s požadavkem 900 000 Kč nebo 1 100 000 Kč dostane 10 bodů (požadavek se od průměru liší o 10 % toho průměru), projekt s požadavkem 800 000 Kč dostane 20 bodů (požadavek je nižší než průměr, a to o 20 % toho průměru) a projekt s požadavkem 1 200 000 Kč dostane 0 bodů (požadavek je vyšší než průměr, a to o 20 % toho průměru).</p>	<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	20 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - průměrnou hodnotou projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % nižší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy, nebo - o max. 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	10 bodů
		<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 50001 "Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení" je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o více než 15 % vyšší než průměrná hodnota projektů ve věcném hodnocení dané výzvy. <p>(Posuzuje se, o kolik % průměru se liší požadovaná dotace právě od toho průměru.)</p>	0 bodů

Hodnocení a výběr žádostí/projektů (SŠ/VOŠ)

Č.	Název kritéria	Způsob hodnocení	Bodové hodnocení
5	Využití výstupů projektu také k mimoškolním aktivitám/neformálnímu vzdělávání Bodově se zvýhodňují projekty, jejichž výstupy jsou využívány i k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže, a to v rozsahu minimálně 1x týdně během školního roku. Mimoškolní aktivity/neformální vzdělávání nemusí být vázány na klíčové kompetence IROP. Pro přidělení bodů je dostačující využití alespoň jednoho výstupu projektu, i když je v projektu zahrnuto více škol.	Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. V projektu je popsáno, jak budou výstupy projektu využívány a jsou naplněny parametry/podmínky uvedené v popisu tohoto kritéria.	10 bodů
		Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám/neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. V projektu není popsáno využití výstupů projektu, nebo sice je popsáno, ale nejsou naplněny parametry/podmínky uvedené v popisu tohoto kritéria.	0 bodů

Je nutné dosažení alespoň 50 z maximálně dosažitelného počtu 100 bodů.

Hodnocení a výběr žádostí/projektů

- Bodové ohodnocení projektů
- Pořadí
- Výstup Výběrového orgánu
- Schválení výstupu Rozhodovacím orgánem
- Předání na ŘO IROP k ZOZ

Proces po výběru projektů na MAS

- ŘO IROP provádí závěrečné ověření způsobilosti na základě vlastních kritérií, která jsou známá spolu s výzvou
- Po úspěšném ověření a administrativním procesu následuje vydání právního aktu – finální schválení žádosti.

ZOZ na ŘO IROP

Kritéria závěrečného ověření způsobilosti (př.)

- Bezbariérovost, fyzická dostupnost,
- Soulad s MAP/KAP,
- Nediskriminace, nesegregace,
- Naplnění standardu konektivity,
- Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy (ZŠ, SŠ/VOŠ),
- Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání,
- Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.

Realizace projektu

- Realizace aktivit projektu
- Administrace projektu
 - Žádosti o změnu
 - Průběžné žádosti o platbu
 - ...
- Ukončení realizace projektu
- Závěrečná žádost o platbu
- EX POST platba
- Udržitelnost projektu (5 let od připsání dotace)

Dotazy a diskuze

